



**Образовательный интенсив
НАСТАВНИЧЕСТВО
ПЕДАГОГОВ:
С ШАБЛОНОМ И БЕЗ**

Повестка дня

1. Образовательный интенсив «Наставничество педагогов: с шаблоном и без (отв. Козак О.О., Реш Ж.Н, Гишварова Э.Р.)
2. Педагог в ресурсе (отв. Точилова С.А.)
3. Страничка для души (от Мальцева А.Н.)
4. О проведении новогодних утренников (отв. Пухальский В.И.)
5. О новогоднем корпоративе (отв. Хисматуллина Ф.Р.)
6. Разное

АКТУАЛЬНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Национальный проект «Образование»



Федеральные проекты
«Современная школа»,
«Успех каждого ребенка»

Письмо Министерства
просвещения от 23.01.2020 г.
№ МР - 42/02
«О направлении целевой
модели наставничества и
направлении методических
рекомендаций»

Региональные, муниципальные
нормативные документы

Наставнические пары МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

№ п/п	ФИО наставляемого, должность	ФИО педагога – наставника, должность	Достижения
1.	Горбунова Леонидовна, организатор Алина педагог-	Хисматуллина Флора Раисовна, педагог – организатор высшей кв.кат.	3 место Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2.	Точилова Александровна, дополнительного образования Светлана педагог	Акбулатова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей кв. кат.	
3.	Руденко Айгуль Рафиковна, педагог дополнительного образования	Реш Жанна Николаевна, методист 1 кв.кат.	
4.	Короткова Александровна, дополнительного образования Татьяна педагог	Пальянова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования высшей 1 кв. кат	
5.	Кильдигулова Айваровна Альбина	Мельник Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования высшей кв.категории	

**Собраться вместе — это начало, оставаться вместе — это прогресс,
работать вместе — это успех!»**

Генри Форд

Плюсы наставничества для наставляемого



Плюсы наставничества для наставника

НАСТАВНИК. ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ



СОЕДИНЯЕМ ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. КОУЧ

2. МЕНТОР

3. ТЬЮТОР

4. ФАСИЛИТАТОР

Опытный сотрудник, способный строить процесс обучения на основе партнерских взаимоотношений, вдохновлять на самостоятельный поиск решения проблем.

Цель: раскрытие потенциала личности обучаемого. Наставничество осуществляется через создание условий для саморазвития наставляемого, разработку программы индивидуального роста

Руководитель, учитель, наставник, воспитатель, неотступный надзиратель.

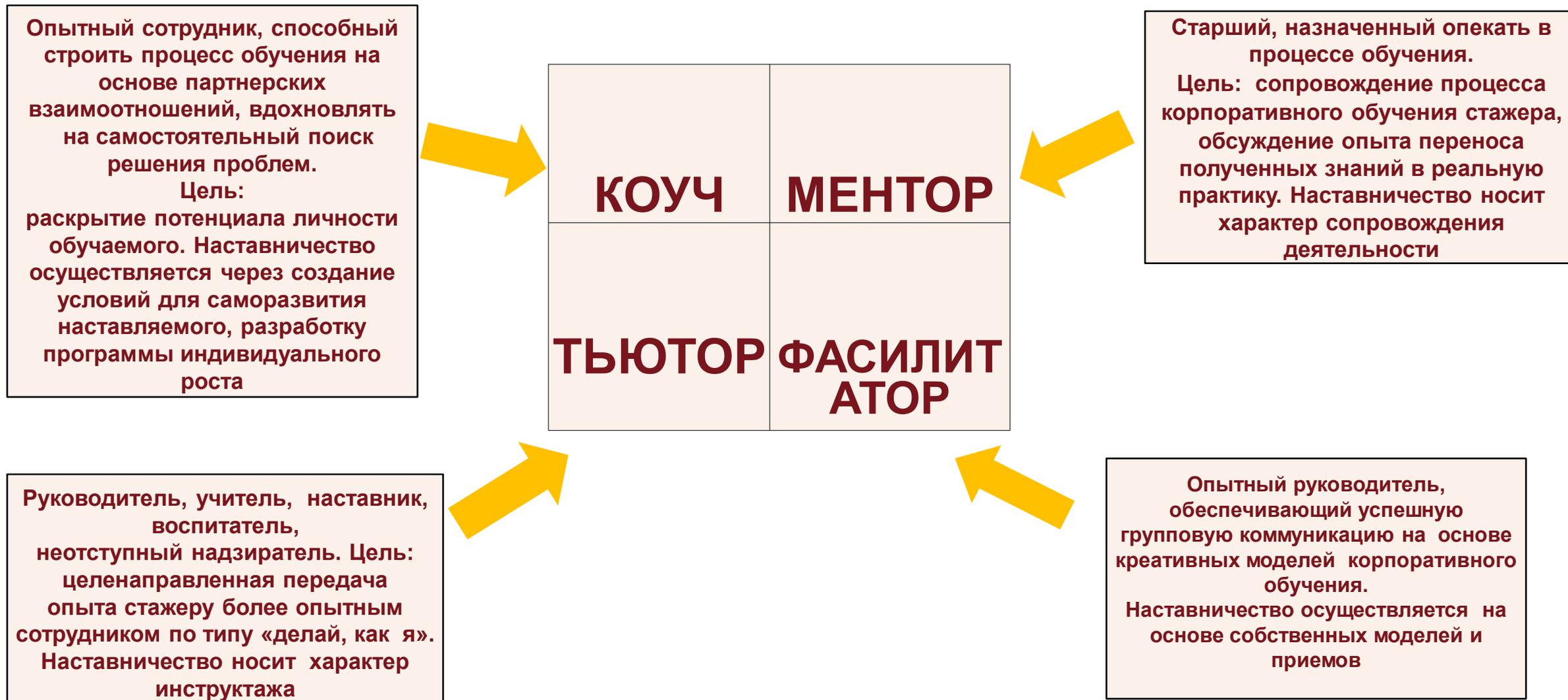
Цель: целенаправленная передача опыта стажеру более опытным сотрудником по типу «делай, как я». Наставничество носит характер инструктажа.

Опытный руководитель, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию на основе креативных моделей корпоративного обучения. Наставничество осуществляется на основе собственных моделей и приемов

Старший, назначенный опекать в процессе обучения.

Цель: сопровождение процесса корпоративного обучения стажера, обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику. Наставничество носит характер сопровождения деятельности

СОЕДИНЯЕМ ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ



ЭТАП II. ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

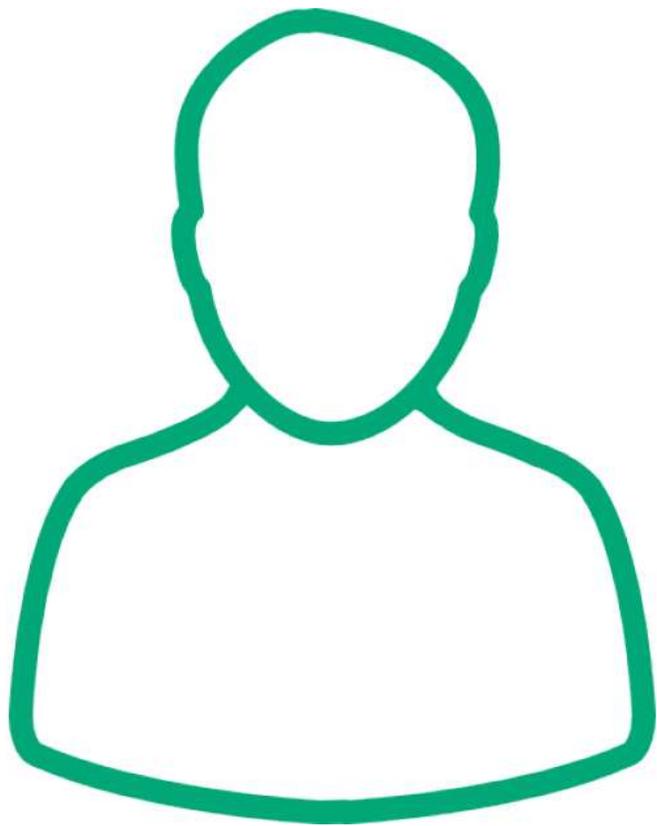
Соотнесите вид наставничества и его определение

1. Флеш - наставничество
2. Виртуальное наставничество
3. Традиционное наставничество
4. Групповое наставничество
5. Реверсивное наставничество
6. Партнерское наставничество:
«равный - равному»

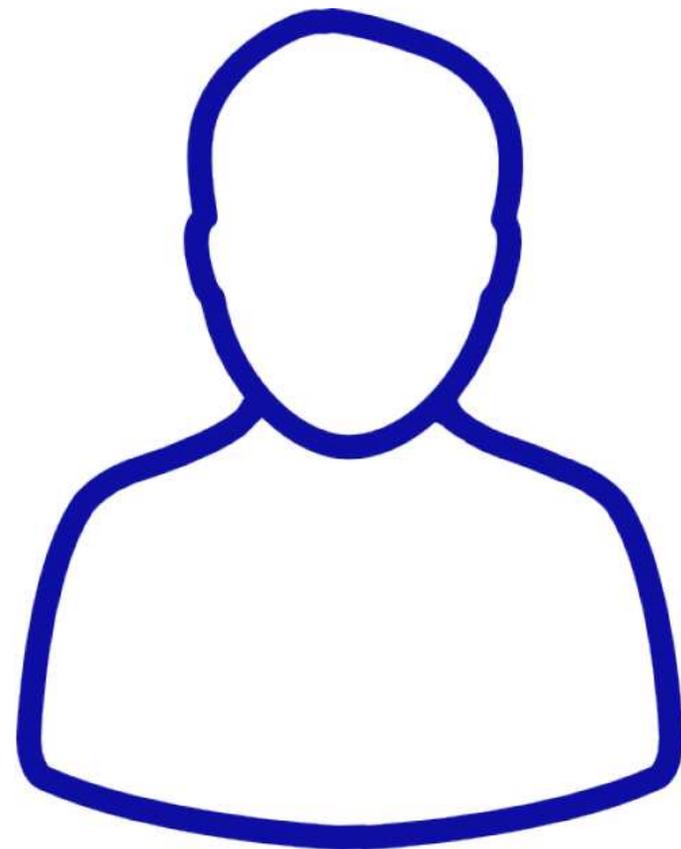


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА

Качества эффективного наставника



Качества неэффективного наставника



Педагогическая ель



Я могу
поделиться с
коллегами...

ОСМЫСЛЕНИЕ. Я – НАСТАВНИК

- *Выберите свою эмблему*
- *Объясните свой выбор*

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



Нам важно Ваше мнение

